

# 经济学专业培养方案

## 一、培养目标和基本要求

### （一）专业培养目标

本专业培养德智体全面发展，能够适应 21 世纪社会经济发展需要，掌握现代经济学基本原理和经济分析方法，能够在政府经济管理部门、政策研究部门、社会中介机构、金融机构和企业从事经济分析、政策咨询、经济预测及规划工作，以及从事国际贸易等工作的应用型人才。

### （二）基本要求

1. 掌握经济学的基本理论；
2. 了解世界经济和中国经济体制改革及经济发展实际情况，熟悉国家的经济方针、政策和法规；
3. 系统掌握经济学基础专业知识，熟知信息产业组织理论与政策；
4. 掌握现代经济分析方法和计算机应用技能，具有向经济学相关领域扩展渗透的能力；
5. 具有运用数量分析方法和现代技术手段进行社会经济调查、经济分析和实际操作的能力；
6. 掌握中外经济学文献检索、资料查询的基本方法、具有一定的经济研究和实际工作能力；
7. 熟练掌握一门外语，有较强的文字和口头表达能力，具有跨文化沟通技能。

## 二、专业方向与特色

### （一）专业方向

为适应我国经济发展国际化要求，本专业开设经济学和国际贸易两个方向。

### （二）专业特色

本专业在教学环节中强调公共基础课和专业基础课的严格训练，在实践环节中强化经济学实验、社会调查、课程论文写作训练。课程安排体现了宽口径、厚基础的特点，通过经济学基础理论、经济数学与统计学、经济学专题、经贸英语和经贸实务、信息技术等内容学习，培养学生经济分析与预测，以及从事经贸活动的基本能力，使学生在信息等产业政策分析或贸易实务方面具有显著的优势。

## 三、学制与学位

1. 本专业基本学制为 4 年，实行弹性学制，即修业年限为 3—6 年；
2. 符合《学位条例》规定的毕业生，授予经济学学士学位。

## 四、专业主干学科

经济学

## 五、专业核心课程

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、经济学说史、财政学、统计学、计量经济学、国际经济学、货币银行学、发展经济学、管理学、会计学、财务管理、国际贸易、国际金融。

## 六、课程与实践体系结构图

(一) 课程体系结构 见附图 1

(二) 实践教学体系结构 见附图 2

## 七、毕业合格标准

1. 符合德育培养目标要求，形势政策课合格；
2. 完成本教学计划规定的全部教学环节，成绩合格，修满规定的学分；
3. 身体健康，达到国家规定的大学生体质健康标准。

## 八、培养方案的必要说明

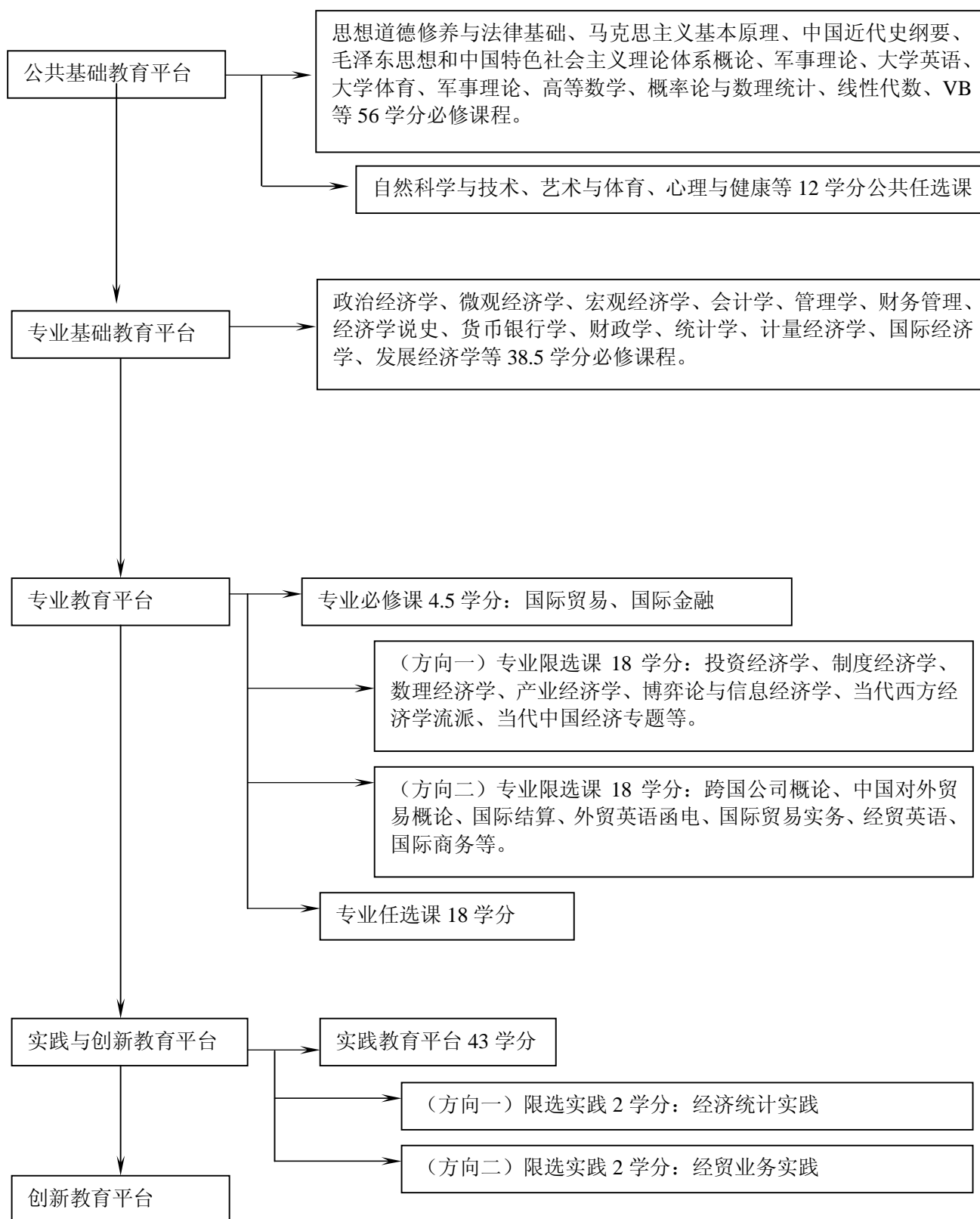
## 九、附表

附表一：经济学专业教学计划进程表

附表二：实践教学环节安排表

附表三：学时学分分配表

附图一：课程体系结构图



附图二：实践教学体系结构图

